

Proposition d'atelier sur l'électricité solaire autonome

Comprendre et concevoir une installation solaire électrique autonome



Parce qu'à mon sens, la sobriété est difficile dans le monde de l'abondance (il est facile d'être raccordé au réseau nucléaire), je propose un petit atelier d'une journée afin d'initier à l'autonomie électrique photovoltaïque. Les participants repartiront avec les clés pour comprendre et concevoir leur installation solaire autonome.

Contenu :

- Visite d'une installation photovoltaïque autonome (si l'atelier a lieu chez moi, sinon il y a une vidéo et/ou une maquette) ;
- Compréhension des éléments de l'installation : production, stockage, gestion et transformation de l'énergie, sécurité ;
- Étude de cas sur une installation type ;
- Hypothèse de calcul de vos besoins électriques journaliers ;
- Dimensionnement de votre système électrique autonome (combien de panneaux, puissance du régulateur etc...) ;
- Le coût, la rentabilité ;
- Les participants repartent avec une vidéo de la formation ;

Public visé : le citoyen X, Y, le toi, le nous ! (Aucun niveau de connaissances préalables n'est requis). La jauge est de 10 à 20 personnes maximum.

Où :

- Dans vos locaux partout en France. J'ai besoin d'être défrayé pour le transport (bus, train, covoiturage). Si le temps de transport est supérieur à 1h30, j'aurais peut-être besoin d'un hébergement (type bout de canapé) ;
- Ou chez moi, à [Chauvé \(44320\)](#) ;

Durée : Une grosse journée (9h-18h)

Prix : Je pratique le prix libre et conscient (lire [ce document pour comprendre ma vision](#)). Mais je suis ouvert aux propositions...

A prévoir :

- La communication pour remplir la journée d'atelier (minimum 6-8 personnes selon la distance). La jauge idéale est 10 personnes, le maximum étant 18
- Un local et de quoi asseoir les participants
- De mon côté j'ai besoin d'une prise électrique et d'une surface de projection. Mon vidéoprojecteur n'était pas très puissant il faut que la pièce puisse être plongé dans le noir. Si un accès internet est disponible, c'est un plus. Je viens avec les supports de cours, une maquette, un PC+vidéoprojecteur...
- Les participants ont besoins d'une calculatrice, papier, crayon et s'ils ont un projet concret, ils peuvent venir avec la liste de leurs appareils électriques, ainsi que leur puissance (en Watt). Un petit logiciel pour aider à faire cet inventaire : [CalConso](#). Je demande aux participants d'arriver en ayant révisé le programme de physique de 4ème sur les bases de l'électricité. Si un Watt, un Ampère, ça ne dit que vaguement quelque chose, si $P=U \times I$ ça cause qu'à moitié :
 - Lire attentivement ceci : <http://www.planete-domotique.com/blog/2015/10/23/quelques-notions-de-base-sur-lelectricite-unites-de-mesure/>
 - Regarder un petit « C'est pas sorcier » : <https://www.youtube.com/watch?v=efQW-ZmpyZs> ($P=U \times I$, c'est vers la minute 18)